

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЛИЦЕЙ № 244  
КИРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель МО

---

Протокол №1 от 29.08.2023

Рекомендована к использованию  
решением Педагогического совета  
ГБОУ Лицея № 244 Кировского района  
Санкт-Петербурга  
Протокол №3 от 30.08.2023

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБОУ Лицея № 244  
Кировского района Санкт-Петербурга

---

Светлицкий С.Л.

Приказ от 05.09.2023 № 47.1-ОД

## **Рабочая программа дополнительного образования**

**«Подготовка к школе» (Школа будущего первоклассника)**

**Возраст обучающихся – 6-7 лет**

**Срок реализации программы: 01.10.2023 – 31.04.2024**

**Педагог дополнительного образования:**

**Кулабухова Ольга Витальевна**

Санкт-Петербург

**2023 год**

## Пояснительная записка

### Общие сведения о рабочей программе

Рабочая программа курса «Подготовка дошкольников к школе» для подготовки детей 6-7 лет к школе разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования второго поколения, на основе программы Н. А. Федосовой «Преемственность. Подготовка детей к школе», авторской программы Н.А.Федосовой «Речевое развитие. От слова к букве», и авторской программы С.И. Волковой «Математические ступеньки», рекомендованных Министерством образования и науки РФ (Москва, 2009 г.).

### Место учебных предметов в учебном плане:

Продолжительность образовательного процесса составляет 7 месяцев, **28 недель**. Курс рассчитан на **56 часов**. Занятия проводятся 1 раз в неделю, по два предмета. Продолжительность одного занятия не более 35 минут. Для того, чтобы переключить активность детей, не выходя из учебной ситуации, на занятии проводятся физкультминутки (согласно п. 12.11. СанПиН).

### Используемый УМК:

1. Астафьева Е. О. Играем, читаем, пишем: рабочая тетрадь №1 /СПб.: Детство-Пресс, 2018.
2. Астафьева Е. О. Играем, читаем, пишем: рабочая тетрадь №2 /СПб.: Детство-Пресс, 2018.
3. Волкова С.И. Математические ступеньки: Учебное пособие для подготовки детей к школе. - М.: Просвещение, 2018.

### Содержание программы

Программа составлена с учетом реализации **межпредметных связей по разделам:** «Развитие речи» и «Математические ступеньки»

#### Математические ступеньки:

##### *Общие понятия*

Свойство предметов: цвет, форма, размер, материал и др. Сравнение предметов по цвету, форме, размеру, материалу. Совокупности (группы) предметов или фигур, обладающим общим признаком. Составление совокупности по заданному признаку. Выделение части совокупности. Сравнение двух совокупностей (групп) предметов. Обозначение отношений равенства и неравенства. Установление равночисленности двух совокупностей (групп) предметов с помощью составления пар (равно – неравно, больше на... - меньше на ...).Формирование общих представлений о сложении как объединении групп предметов в одно целое. Формирование общих представлений о вычитании как удалении части предметов из целого. Взаимосвязь между целым и частью. Начальные представления о величинах: длина, масса.

##### *Числа и операции над ними*

Прямой и обратный счет в пределах 10. Порядковый и количественный счет. Образование следующего числа путем прибавления единицы. Название, последовательность и обозначение чисел от 1 до 10 цифрами, точками на отрезке прямой. Состав чисел первого десятка. Равенство и неравенство чисел. Сравнение чисел (больше на..., меньше на...) на наглядной основе. Формирование представлений о сложении и вычитании чисел в пределах 10 (с использованием наглядной опоры). Взаимосвязь между сложением и вычитанием

чисел. Число 0 и его свойства. Решение простых (в одно действие) задач на сложение и вычитание с использованием наглядного материала.

### ***Пространственно-временные представления***

Примеры отношений: на – над – под, слева – справа – посередине, спереди – сзади, сверху – снизу. Ориентирование на листе бумаги в клетку.

**Развитие речи:** Звук. Правильное произношение всех звуков русского языка. Гласные и согласные звуки. Место звука в слове. Слог, деление слова на слоги. Чистоговорки, скороговорки, работа над артикуляцией. Детские потешки, загадки, сказки, особенности их построения. Передача настроения в интонации при чтении. Использование слов в прямом и переносном значении. Составление предложений по моделям. Составление рассказов по сюжетным картинкам. Обогащение словарного запаса.

### **Планируемые результаты**

Ребенок получит возможность научиться:

- внимательно слушать литературные произведения;
- называть персонажей, основные события;
- отвечать на вопросы учителя по содержанию, делать элементарные выводы;
- составлять элементарный рассказ по серии картинок;
- обсуждать нравственные стороны поступков людей;
- участвовать в коллективных разговорах;
- использовать принятые нормы вежливого речевого общения;
- различать гласные и согласные звуки и соотносить их с буквами;
- различать геометрические фигуры по форме (треугольник, круг, квадрат), по цвету, по размеру;
- считать от 0 до 10 в прямом и обратном направлении;
- определять количество предметов в пределах 10, соотносить количество с цифрами;
- устанавливать количественные отношения в натуральном ряду чисел;
- присчитывать и отсчитывать по одному, по два;
- ориентироваться в пространстве;
- ориентироваться в тетради в клетку;
- выполнять элементарные рисунки на клетчатой бумаге;

### Календарно–тематический план занятий раздела «Развитие речи»

№	Дата проведения	Тема	Лексический и грамматический строй
1.	03.10 05.10	Наша речь	Давайте познакомимся. «Веселые человечки» - правильное называние частей лица человека, знание их предназначения.
2.	10.10 12.10	Речь устная и письменная.	«Разноцветные колпачки» - правильное употребление словосочетаний: слева направо, в центре, в левом верхнем...
3	17.10 19.10	Речь устная и письменная	Правильное употребление словосочетаний: слева направо, в центре, в левом верхнем...
4.	24.10 26.10	Речь состоит из предложений.	«Разноцветные кружки» - описывание расположенных картинок. Учим правильно подбирать относительные прил., согласовывать их с сущ.
5.	07.11 09.11	Предложение.	Осень. Составление простых предложений. Совершенствовать умения детей образовывать и использовать в речи сущ. в ед. и мн. числе. Игра «Будь внимателен»
6.	14.11 16.11	Предложение состоит из слов.	Осенние заготовки. Учим правильно образовывать от существительного относительные прилагательные, согласовывать прил. с существительным
7.	21.11 23.11	Слова – предметы.	Овощи. Развитие словарного запаса. Игра «Повар и овощи». Загадки. Развитие умения правильно употреблять предлоги в речи.
8.	28.11 30.11	Слова – признаки предметов.	Фрукты. Развитие словарного запаса. Описание предметов. Образование прилагательных от существительных. Игра «Компот». Загадки.
9.	05.12 07.12	Слова – действия предметов.	Перелетные птицы. Развитие словарного запаса. Совершенствовать умение употреблять относительные и притяжательные прилагательные в речи, образовывать приставочные глаголы. Игра : «Чего не хватает?».
10.	12.12 14.12	Звуки.	Радуга. Выделение первого звука в слове.
11.	19.12 21.12	Звуки.	Выделение первого звука в слове.
12.	26.12 28.12	Гласные звуки.	Ягоды. Согласование прилагательных с существительными в роде, числе, падеже. Игра «Ягоды в лесу».

13.	09.01 11.01	Согласные звуки.	Сезонная одежда. Образование множественного числа сущ.
14.	16.01 18.01	Твердые согласные звуки.	Насекомые. Игра «Комарик». Загадки. Продолжать работу над образованием приставочных глаголов.
15.	23.01 25.01	Мягкие согласные звуки.	Времена года. Отработка умения образовывать прилагательные от существительных. Игры: «Назови месяц», «Четвертый лишний».
16.	30.01 01.02	Слог и слово.	Комнатные растения. Деление слов на слоги.
17.	06.02 08.02	Слог и слово.	Деление слов на слоги.
18.	13.02 15.02	Деление слов на слоги.	Дикие и домашние животные. Образование и употребление прил.
19.	20.02 22.02	Ударение.	Посуда. «Один, одна, одно» - правильное соотнесение числит. с сущ. Практическое употребление предлогов. Игры: «Что без чего?», «Посуда».
20.	27.02 29.02	Ударные и безударные слоги.	Транспорт. Закреплять согласование притяжательных местоимений (мой, моя... ). Игры: «Пассажир», «Колеса».
21.	05.03 07.03	Звонкие согласные звуки.	Цветы. Игра «Четвертый лишний».
22.	12.03 14.03	Глухие согласные звуки.	Профессии. Подбор слов – названий профессий, заканчивающихся на –ёр. Учить образованию новых слов путем сложения основ (трубочист, вагоновожатый). Игры: «Что за профессия?», «Четвертый лишний».
23.	19.03 21.03	Упражнение в определении звука в слове.	Зоопарк. «Один и много» - изменение слов по числам.
24.	26.03 28.03	Звук – буква – слог – слово.	Я и моя семья. Учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Игры: «Семья», «Мы очень любим»
25.	02.04 04.04	Составление предложений по разным моделям.	Книги. Экскурсия в библиотеку. Загадки.
26.	09.04 11.04	Развитие речи.	Класс. Школьные принадлежности. Пословицы и поговорки. Загадки.

27.	16.04 18.04	Развитие речи.	Одежда. «Добавь слова» - распространение предложений
28.	23.04 25.04	Закрепление изученного материала.	Мои друзья. Знакомить детей с разными способами словообразования (голубоглазый, светловолосый). Игры: «Я очень хороший», «Смешной портрет».

### Календарно-тематический план раздела «Математические ступеньки»

№	Дата проведения	Тема	Числа и операции над ними
1.	03.10 05.10	Свойства предметов (цвет, форма, размер, материал).	Прямой и обратный счет в пределах 5.
2.	10.10 12.10	Один – много.	Игры с предметами. Загадки.
3.	17.10 19.10	Число 1 и цифра 1.	Порядковый и ритмический счет. Логическая задача на установление закономерности. Игры «Сосчитай и нарисуй», «Смелый солдатик».
4.	24.10 26.10	Понятия «на», «над», «под».	Решение математических загадок.
5.	07.11 09.11	Представление о действии сложения. Игра «В овощном магазине». Знаки =, +.	Решение математических загадок.
6.	14.11 16.11	Число и цифра 2. Пара.	Соотнесение количества предметов с цифрой.
7.	21.11 23.11	Понятия «слева», «справа», «впереди», «сзади».	Логическая задача на установление несоответствия.
8.	28.11 30.11	Точка. Линия. Прямая и кривая линии.	Соотнесение количества предметов с цифрой.
9.	05.12 07.12	Число и цифра 3.	Соотнесение количества предметов с цифрой. Игры «Сосчитай и напиши», «Два хлопка». Состав числа 3.
10.	12.12 14.12	Замкнутые и незамкнутые линии.	Соотнесение количества предметов с цифрой. Игра «Кто быстрее?»
11.	19.12 21.12	Ломаная линия, многоугольник.	Состав числа 3. Свойства предметов.
12.	26.12 28.12	Число и цифра 4.	Соотнесение количества предметов с цифрой. Состав числа 4. Веселые задачи – стихи.
13.	09.01 11.01	Раньше, позже.	Соотнесение цифр с количеством предметов. Логическая задача на установление несоответствия.

14.	16.01 18.01	Числа и цифры 1,2,3,4,5.	«Веселый счет». Установление соответствия между числом, цифрой и количеством предметов.
15.	23.01 25.01	Число и цифра 6.	Порядковый счет. Игры: «Отгадай загадку», «Считай и делай».
16.	30.01 01.02	Столько же.	Присчитывание и отсчитывание с помощью числового отрезка. Сравнение групп предметов по количеству. Игры «В гостях», «Мы танцуем».
17.	06.02 08.02	Больше. Меньше. Знаки < и >.	Сравнение групп предметов по количеству. «Веселый счет».
18.	13.02 15.02	Число и цифра 7.	Порядковый счет. Решение логических задач.
19.	20.02 22.02	Числа и цифры 1,2,3,4,5,6,7.	Состав числа 7. Решение логических задач. Игра «День – ночь».
20.	27.02 29.02	Тяжелее, легче.	Состав числа 7. Сравнение предметов по массе. Игры «Воздухоплователи», «Поварята».
21.	05.03 07.03	Число и цифра 8.	Прямой и обратный счет в пределах 8. Решение логических задач на установление закономерностей. Игры «Бусы», «Соедини правильно».
22.	12.03 14.03	Представление о действии вычитания. Знаки =, -.	Решение математических загадок. Игра «В магазине игрушек».
23.	19.03 21.03	Числа и цифры 1 – 8.	Порядковый счет. Решение логических задач. Игра «Смотри, считай, записывай».
24.	26.03 28.03	Число и цифра 9.	Логическая задача на установление закономерностей. Сложение и вычитание на числовом отрезке.
25.	02.04 04.04	Число и цифра 0. Игра «В лесной школе».	Порядковый счет. Решение математических загадок.
26.	09.04 11.04	Числа и цифры 0 – 9.	Состав чисел. Составление числовых равенств по рисунку. Игра «Вспомним сказку».
27.	16.04 18.04	Число 10.	Прямой и обратный счет в пределах 10. Решение математических загадок.
28.	23.04 25.04	Повторение Игра «Скоро в школу».	Сравнение чисел на наглядной основе. Состав чисел в пределах 10. «Веселые задачки».



